

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 13
Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Планируемые результаты занятия¹

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разных видов в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий деятельное неприятие действий, наносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задачи:

- обсудить влияние питомцев на повседневную жизнь, привычки и мировоззрение человека;
- сформировать понимание ответственности за живое существо;
- развить осознанное, бережное отношение к домашним животным.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Основной этап

1. Человек и животное от древности до современности: история взаимопомощи и ответственности

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задачи:

- проанализировать изменение функций и роли домашних животных в жизни общества;
- выявить влияние научно-технического прогресса на содержание питомцев и взаимодействие с ними;
- осмыслить нравственный аспект взаимодействия с животными;
- сформировать понимание взаимной ответственности в отношениях «человек — животное».

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

2. Ответственность человека за животных: от личного выбора до закона

Основные смыслы: содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей. Права животных в Российской Федерации защищены законом.

Задачи:

- сформировать понимание ответственности за питомца как комплекса конкретных обязательств;
- выявить признаки и последствия безответственного отношения к животным;

- развить навыки социального проектирования (на примере разработки благотворительной акции для приюта);
- проанализировать причины появления бездомных животных и способы его предотвращения;
- ознакомить с основными положениями закона об ответственном обращении с животными и его значением;
- воспитать эмпатию и осознанное отношение к правам животных.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Задачи:

- побудить к осмыслению нравственной стороны отношения к животным как индикатора развития общества;
- познакомить обучающихся с примерами волонтерских инициатив в сфере защиты животных;
- мотивировать к личному участию в проектах поддержки животных.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Арнольд О. «Самая любимая противная собака»
- Ситников Ю. «Если у вас нет собаки...»
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
- Кнорре Ф. «Соленый пес»
- Кадомцева Н. «Исповедь волонтера. Рассказы о животных и людях, их спасающих»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Художественный фильм «Пальма 2», 2025
- Художественный фильм «Большая восьмерка», 2020
- Художественный фильм «Поймай собаку, если сможешь», 2024

Проектная деятельность

- Фестиваль «ЗооАрт». Творческий проект, посвященный домашним питомцам. Участники представляют работы о своих домашних питомцах в трех номинациях: фотографии (портреты, повседневные моменты, креативные ракурсы), рисунки (графика, акварель, цифровое искусство) и литературные произведения (эссе, стихи, рассказы).



- Волонтерский проект «Помощь лапам». Обучающиеся организуют сбор кормов и игрушек, после чего посещают приют: помогают с уборкой, гуляют с животными и проводят фотосъемку питомцев для поиска хозяев.